

## SUJET CNRD SESSION 2024

Polynésie française

3<sup>e</sup> catégorie – classes de collège

Devoir individuel en temps limité  
(2 heures)

**Thématique** : Résister à la déportation en France et en Europe

### 1- Repérer le thème dans le temps. (4 points)

Voici une série d'évènements que vous relierez à la bonne date sur l'annexe 1.

Ouverture du camp d'Auschwitz par les Alliés – Début du procès de Nuremberg–  
Rafle du vélodrome d'Hiver - Débarquement allié en Normandie – Conférence de  
Wansee – Fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe– Début de la Seconde  
Guerre mondiale – Insurrection du ghetto de Varsovie

### Analyser des documents sur le thème. (6 points)

**Document 1.** Résister à la déportation en basculant dans la clandestinité



**Gérald COPPENRATH**

Gérald Coppentrath est né à Papeete (Tahiti) le 27 avril 1922 et est décédé le 4 novembre 2008. C'est un avocat tahitien d'origine allemande et ancien sénateur de Polynésie Française.

Il quitte la Polynésie dès 1931 en compagnie de son frère Michel (futur archevêque de Tahiti) pour poursuivre ses études secondaires à Poitiers, au collège St-Joseph. Il commence ses études de droit et une licence d'anglais lorsque, pour échapper au STO (Service du Travail Obligatoire), il entre dans la clandestinité (juillet 1943) et dans la Résistance. Après un bref passage chez les FTP, il rejoint le maquis « Joël ». Fervent gaulliste, il combat les miliciens au sud de la Vienne, ainsi que les forces allemandes notamment lors des combats de Gençay. Il participe avec son frère Michel à la libération de Poitiers début septembre 1944. Il rejoint alors Noirmoutier en face de la « poche » de résistance allemande de Saint-Nazaire.

Il reprend ses études universitaires après la fin de la guerre et obtient ses diplômes en 1946-1947.

Source : Exposition de l'Office national des combattants(ONaC) de Polynésie française « les EFO dans la France libre ».

## Document 2. Production de faux papiers pour survivre dans la clandestinité



Michel BERNSTEIN responsable de l'atelier de faux papiers du mouvement de Défense de la France, travaille dans son appartement atelier à Paris.

*Source : collection Fondation de la Résistance, brochure du CNRD 2023-2024, La lettre de Fondation de la Résistance.*

## Document 3. Résister à la déportation : aider et sauver



*Source : mémorial de la shoah*

### Lieu de mémoire de Chambon sur Lignon

Terre protestante forte d'une longue tradition d'accueil, le plateau du Vivarais-Lignon a abrité un grand nombre de réfugiés pendant la Seconde Guerre mondiale. Républicains espagnols, Allemands et Autrichiens antinazis d'abord, puis de nombreux Juifs persécutés, des réfractaires au STO et des résistants.

Avec l'aide des organisations chrétiennes comme la Cimade, le Secours suisse, les Quakers et grâce aux réseaux de sauvetage juifs comme le réseau Garel de l'OSE, beaucoup d'enfants et d'adolescents ont été recueillis dans les pensions de familles, les fermes et les maisons d'enfants.

Le caractère clandestin du sauvetage et la modestie des habitants font qu'il est difficile d'établir le nombre exact de personnes sauvées. Si plus de 1000 noms sont connus, certains historiens retiennent le chiffre de 3500 Juifs sauvés grâce à l'action de la population du Plateau.

Source : extrait du site « Fondation pour la mémoire de la Shoah ».

### Questions :

Document 1 :

1. Comment Gérald Coppenrath échappe-t-il au service du travail obligatoire ?
2. Comment s'engage-t-il dans la résistance ?

Document 2 :

3. Comment Michel Bernstein participe à la résistance à la déportation ?

Document 3 :

4. Comment les habitants du Chambon sur Lignon luttent-ils contre la déportation ?
5. Combien de personnes ont été sauvé par l'intervention des habitants de Chambon sur Lignon ?

Documents 1, 2 et 3 :

6. A partir de vos réponses et de vos connaissances, précisez quelles formes peut prendre la résistance à la déportation.

### **2- Rédiger une production sur le thème. (10 points)**

Vos grands-parents ont activement résisté à la déportation. Vous décidez de raconter leurs expériences à votre classe.

Vous expliquerez comment leurs actions ont contribué à la résistance à la déportation. Un texte d'une vingtaine de lignes est attendu.

Vous veillerez à la qualité de votre expression écrite.

## Annexe 1 : Relier événements et dates (à rendre avec la copie)

<b>EVENEMENTS</b>	<b>DATES</b>
Ouverture du camp d'Auschwitz par les Alliés ●	● 1 <sup>er</sup> septembre 1939
Début du procès de Nuremberg ●	● 27 janvier 1945
Rafle du vélodrome d'Hiver ●	● 20 novembre 1945
Débarquement allié en Normandie ●	● 16 juillet 1942
Fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe ●	● 6 juin 1944
Début de la Seconde Guerre mondiale ●	● 20 janvier 1942
Conférence de Wannsee ●	● 8 mai 1945
Insurrection du ghetto de Varsovie ●	● 19 avril 1943